

## Das Institut und die LeiterInnen

Das **Institut für systemische Beratung** Wiesloch (ISB), gegründet 1984 und geleitet von Dr. Bernd Schmid, ist ein Weiterbildungsinstitut für Fach- und Führungskräfte im Bereich Personal-, Organisations- und Kulturentwicklung.

Seit über 20 Jahren qualifiziert das Institut erfahrene Professionelle in den Bereichen Systemische Beratung, Systemisches Coaching und Teamentwicklung sowie Systemische Kompetenz in Veränderungsprozessen. Hierfür wurde ein modernes und praxisnahes Lernkonzept entwickelt, in dem „Kollegiale Beratung“ ein didaktisches Kernelement als Arbeits- und Lernform darstellt.

## ARBEITSFORMEN

Inputs und Präsentationen, Rollenspiele, Groß- und Kleingruppenarbeit, kollegiale Beratung eigener Anliegen, Vorführung methodischen Vorgehens, Plenumdiskussionen, individuelle Reflexion persönlicher Stile und Entwicklungen

## SYSTEMISCHE TRANSAKTIONSANALYSE

### LEHRBEAUFTRAGTE



Dörthe Verres



Günther Mohr



Joachim Karnath

Die Lehrbeauftragten des Curriculums sind erfahrene Transaktionsanalytiker und TA-Lehrende. Sie arbeiten als Berater, Trainer und Coaches in freier Praxis und unterstützen Einzelpersonen, Teams und Organisationen in ihrer Entwicklung. Dabei integrieren sie verschiedene Ansätze, worunter die systemische Transaktionsanalyse eine übergeordnete Perspektive darstellt.

## Rahmen & Hinweise

### ABLAUF

Die Ausbildung besteht aus 6 Seminarbausteinen à 3 Tage. Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt.

### BERATUNG, KOSTEN UND ANMELDUNG

Kursgebühren: EUR 6900,-- zzgl. MwSt.  
Zahlung in Raten ist möglich.

### Information und Beratung:

Susanne Meyer, Dipl.-Päd.      Tel.: 06222-81804  
eMail: [meyer@isb-w.de](mailto:meyer@isb-w.de)      Fax: 06222-51452

### Anmeldung:

mit Anmeldeformular oder formlos schriftlich, per Fax, mündlich (8.30-12.00 Uhr) ans Institut. Geschäftsbedingungen, Anmeldung, Bezahlung, Storno, etc. im Internet und auf Anfrage bei Fr. Henning unter

Tel.: 06222-81880 oder [info@isb-w.de](mailto:info@isb-w.de)

Infos zum Download auch unter [www.isb-w.de](http://www.isb-w.de)

**Institut für systemische Beratung**  
Schlosshof 3 • 69168 Wiesloch  
Tel. +49 (0)6222 81880  
Fax +49 (0)6222 5145

### LITERATURHINWEISE

- Bernd Schmid & Christiane Gérard (2008): Intuition und Professionalität – Systemische Transaktionsanalyse in Beratung und Therapie. Heidelberg: Carl-Auer.
- Bernd Schmid (2004): Systemische Professionalität und Transaktionsanalyse. Bergisch-Gladbach: EHP.
- Bernd Schmid (1994): Wo ist der Wind, wenn er nicht weht – Professionalität & Transaktionsanalyse aus systemischer Sicht. Paderborn: Junfermann. (vergriffen)
- Günther Mohr (2008): Coaching und Selbstcoaching mit Transaktionsanalyse. Bergisch-Gladbach: EHP.
- Günther Mohr (2006): Systemische Organisationsanalyse – Grundlagen und Dynamiken der Organisationsentwicklung. Bergisch-Gladbach: EHP.



Rollen, Kommunikation und Beziehungen in Organisationen

## CURRICULUM

# SYSTEMISCHE TRANSAKTIONSANALYSE

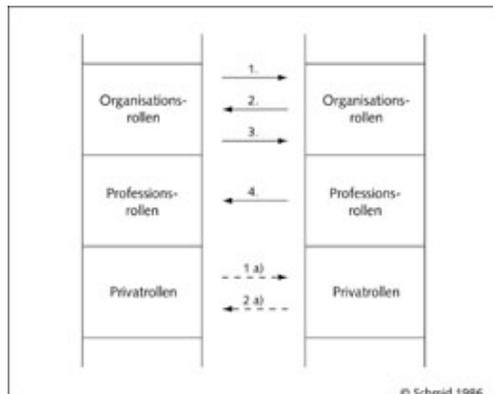
- TA IN BERATUNG, COACHING UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG -

[www.isb-w.de](http://www.isb-w.de)

## Die Weiterbildung

„TA zu praktizieren bedeutet, deine Arbeit besser zu erledigen. Lass' uns deshalb mit deiner Arbeit und der Kompetenz, die du bis jetzt erworben hast, beginnen und dann sehen, ob und wie dir Konzepte der TA dabei helfen können, es noch besser zu machen.“ (Schmid 1989).

Die moderne Transaktionsanalyse bietet verschiedene und hilfreiche Perspektiven, auf individuelle Entwicklung und Entwicklung in Organisationen zu schauen. Eine systemische Transaktionsanalyse, die Grundkonzepte der TA mit systemischen Steuerungsansätzen kombiniert, kann einen hilfreichen Wirklichkeitszugang bieten, sich Menschen und Organisationen zu nähern. Insbesondere bietet dieses Curriculum die Möglichkeit, Kommunikationssituationen richtig aufzufassen und Vorgehensweisen kommunikativ stimmig zu gestalten.



Darstellung von Transaktionen mit Hilfe des Rollenmodells der Persönlichkeit an einem Beispiel

In Impulsreferaten werden Modelle und Steuerungskonzepte vorgestellt und zur Praxis in Beziehung gesetzt. Durch kollegiale (Professions-) Beratung oder durch die Lehrbeauftragten erweitern TeilnehmerInnen ihr Repertoire an wirksamen Tools, Vorgehensweisen und Ihre Kenntnisse über Zusammenhänge. Neben der Weiterentwicklung Ihrer persönlichen Kompetenz festigt sich Ihre professionelle Identität in vielfältigen Rollen und Arbeitskontexten.

## Die Struktur

### THEMEN UND TERMINE DER BAUSTEINE

- I 27.-29.09.2010  
**Grundkonzepte systemischer TA**  
Person, Persönlichkeit und Beziehung  
*Dörthe Verres*
- II 08.-10.11.2010  
**Lebensentwürfe und Beziehungen**  
Lebensskript und Antreiber  
*Joachim Karnath*
- III 10.-12.02.2011  
**Spiele und Macht in Beziehungen und Organisationen**  
Charaktertypen, Ersatzgefühle und Spiele  
*Joachim Karnath*
- IV 07.-09.04.2011  
**Integrierte Professionalität mit TA**  
Professionsmethoden und grundlegende Professionsperspektiven der TA  
*Günther Mohr*
- V 02.-04.06.2011  
**Organisationsanalyse mit TA**  
Strukturen, Prozesse und Zeitstrukturierung in Organisationen, Komplexität und Dilemmata  
*Günther Mohr*
- VI 15.-17.09.2011  
**Professionalität mit TA – Standortbestimmung**  
Symbiosen, Bezugsrahmen und andere Konzepte der Schiff-Schule, eigene Standortbestimmung  
*Dörthe Verres*

Kostenfreie **Orientierungs- und Beratungsgespräche** können **jederzeit** zur Information und Vorstellung der Lehr- und Lern-Inhalte, der Lehrbeauftragten sowie der Lern- und Arbeitsformen des Curriculums vereinbart werden.

## Das Konzept



### WER IST EINGELADEN?

Dieses Curriculum richtet sich an Personen, die in ihrer Rolle in Organisationen Konzepte der systemischen Transaktionsanalyse integrieren und sich mit den Grundkonzepten im Organisationszusammenhang vertieft auseinandersetzen möchten. Ferner eignet sich das Curriculum, konzeptionelle Kompetenzen um kommunikative Fähigkeiten zu ergänzen.

### IDEE UND ZIEL – WAS IST ZU ERWARTEN?

In diesem Curriculum erwerben die Teilnehmenden folgendes Know-how

- **Kommunikationssituationen** analysieren und stimmig gestalten
- In **Rollen** und **Verantwortungen** denken
- **Professionelle Lebensentwürfe** verstehen
- **Organisationsdynamiken** analysieren und **Kultur** gestalten
- **Persönlichkeitsansätze, Kommunikations- und Organisationstheorien** integrieren und in Anwendungszusammenhang bringen